Examenul de bacalaureat naţional 2015

Proba C
de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal

Proba scrisă la Limba italiană

Toate filierele, profilurile si specializările/ calificările
cu excepţia secţiilor bilingve româno-italiene

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul efectiv de lucru este de 120 de minute.**

ÎNŢELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Leggi attentamente il seguente testo:

Bocciato ingiustamente all'esame di maturità, risarcimento da 5mila euro

Bocciato all'esame di maturità nel 2004, aveva dovuto ripetere l'anno passando a una scuola privata. Il Tar, che in precedenza aveva riconosciuto l'illegittimità della bocciatura, ha condannato il ministero dell'istruzione al risarcimento dei danni subiti, quantificati in 5.000 euro.

La vicenda, riportata dal quotidiano la Repubblica, riguarda uno studente del liceo artistico statale Leon Battista Alberti di Firenze. Secondo i suoi avvocati, si tratterebbe del primo caso di risarcimento per una bocciatura in Italia. Lo studente affrontò la maturità per la prima volta nel luglio del 2004, ma non riuscì a ottenere la sufficienza.

Così, si iscrisse a una scuola privata e l'anno successivo fu promosso. In quei mesi però aveva presentato ricorso al Tar contro la decisione della commissione. La prima rivincita arrivò nel febbraio del 2006, quando il tribunale amministrativo annullò la bocciatura. Colpa della prova orale: il ragazzo, contrariamente a quanto previsto dall'ordinanza ministeriale 35 dell'8 aprile del 2003, non era stato interrogato in tutte le materie dell'ultimo anno.

Secondo quanto accertato dai giudici, era stato interrogato solo in italiano, anatomia artistica e storia. I professori non gli avevano chiesto niente di tutte le altre materie, pregiudicando così le sue possibilità di essere promosso. Il ministero dell'istruzione non ha presentato appello, così la sentenza del 2006 è diventata definitiva.

Lo studente però non si è accontentato: la bocciatura lo aveva costretto a ripetere l'anno e a spendere denaro per una scuola privata. Si è rivolto al Tar per chiedere i danni e il tribunale gli ha dato nuovamente ragione, condannando il ministero a risarcirlo di 5.000 euro, cifra pari al costo del corso di studi che ha dovuto ripetere, a cui vanno aggiunti gli interessi legali e le spese di giudizio.

www.ilmattino.it

Le seguenti frasi riguardano il testo che hai letto. Scegli una delle proposte che ti diamo e scrivi sul foglio d'esame la lettera che contrassegna la risposta corretta:

1. L'articolo riporta il caso:
   A. della prima bocciatura di uno studente all'esame di maturità in Italia
   B. del primo caso di risarcimento per una bocciatura in Italia
   C. del primo caso di uno studente che non ha ottenuto la sufficienza all'esame di maturità in Italia

2. Lo studento è stato promosso:
   A. dopo aver ottenuto il risarcimento da parte del ministero
   B. dopo aver rifatto tutte le prove di maturità l'anno prossimo in un altro liceo
   C. dopo che il tribunale aveva annullato la bocciatura

3. La bocciatura è dovuta:
   A. all'interrogazione in tutte le materie dell'ultimo anno
   B. al fatto che lo studente si era trasferito ad un liceo privato
   C. all'interrogazione in solo tre materie dell'ultimo anno

4. Il ministero :
   A. ha fatto causa allo studente
   B. non ha presentato appello
   C. ha rifiutato di risarcire lo studente

5. La cifra che ha ottenuto rappresenta:
   A. il costo del corso e degli avvocati
   B. il costo del corso più interessi legali e spese di giudizio
   C. costo dei corsi fatti e delle altre spese avute

SUBIECTUL al II-lea (60 de puncte)

Leggi attentamente il seguente testo:

Scopriamo la vitalità dell' adolescenza senza farne sempre una malattia

Questa generazione di adolescenti è destinataria di nerissime profezie e giudizi allarmati. La cultura degli adulti sembra convinta che sia condannata ad una qualità di vita futura molto peggiore di quella dei padri e dei nonni. Meno lavoro, pensioni , alloggi a costi inavvicinabili ed un intero pianeta da riparare dopo le profanazioni ed i vandalismi delle generazioni precedenti. Spesso nei confronti degli adolescenti attuali si invocano norme severe che sarebbero state abrogate. La questione è di importanza educativa cruciale e coinvolge il settore delle politiche giovanili, della riforma della scuola, della riorganizzazione dei servizi preventivi e della salute mentale. È infatti diventato importante per gli adulti interagire col mondo giovanile per comprendere il senso e la direzione delle novità che caratterizzano il loro modo di interpretare il processo adolescenziale. Non si tratta solo del prevedibile cambiamento di mode, di idoli, di stili di vita: il cambiamento sembra coinvolgere questioni molto più profonde e riguardano la qualità delle passioni che sperimentano. I giovani non hanno più paura degli adulti e delle loro istituzioni e non sembrano sentire forti sentimenti di colpa nei confronti dei valori e delle norme convenzionali. Gli adolescenti ad esempio non riconoscono alla scuola un significato simbolico ed istituzionale e la utilizzano come un servizio o un centro di socializzazione e scambio culturale. La reazione del corpo docente alla proposta relazionale proveniente dalle classi in cui insegnano viene generalmente interpretata come il sintomo di una grave demotivazione, di una generale disaffezione nei confronti dell' apprendimento e di una mancanza di rispetto nei confronti della scuola. È solo uno dei mille esempi dei cambiamenti in corso e della difficile

interpretazione da effettuare. Per i ragazzi infatti è del tutto "normale" ciò che fanno o non fanno a scuola: il ruolo di studente non gestisce più le loro passioni e quindi trattano la scuola come faccenda di scarso interesse emotivo. Gli adulti invece parlano di una nuova "emergenza educativa", come se fosse in corso una attività sovversiva da parte di una moltitudine di giovani, che in realtà chiedono alla scuola di sviluppare un maggior interesse educativo nei loro confronti ed una più alta competenza riguardo la loro vita affettiva, relazionale e di produzione creativa. Per gli adolescenti invece i legami affettivi e sociali con i coetanei sono sacri, sia quelli virtuali che quelli concreti. Il rischio della patologizzazione dell' uso che i ragazzi fanno di Internet, del consumo di musica, della loro dipendenza dal gruppo di amici, rischia di compromettere la relazione fra mondo giovanile e cultura degli adulti. I ragazzi sono alla ricerca di adulti competenti, non di esperti che presumano di sapere senza chiedere: hanno bisogno di adulti che non si spaventino delle novità, che non si illudano di cavarsela con le etichette fuori tempo.

www.repubblica.it

Le seguenti frasi riguardano il testo che hai letto. Scegli una delle proposte che ti diamo e scrivi sul foglio d'esame la lettera che contrassegna la risposta corretta:

1. La cultura degli adulti sembra:
- **A.** permissiva con la qualità di vita futura
- **B.** condannata ad una peggiore qualità di vita futura
- **C.** attenta ad una qualità di vita futura

2. Spesso nei confronti dei giovani si invocano:
- **A.** norme severe
- **B.** interpretazioni sbagliate
- **C.** altre teorie

3. La questione coinvolge:
- **A.** il settore di politiche speciali
- **B.** il settore di politiche di stato
- **C.** il settore di politiche giovanili

4. È diventato importante per gli adulti :
- **A.** interagire e comprendere
- **B.** ridiculizzare e criticare
- **C.** capire e sostenere

5. Il cambiamento sembra coinvolgere:
- **A.** le passioni che sperimentano
- **B.** la qualità di ciò che sperimentano
- **C.** la qualità delle passioni

6. I giovani non hanno più paura:
- **A.** degli adulti e delle loro istituzioni
- **B.** dei genitori e delle loro regole
- **C.** dei parenti e delle loro istituzioni

7. Gli adolescenti utilizzano la scuola come:
- **A.** un servizio simbolico e istituzionale
- **B.** un servizio di socializzazione
- **C.** un servizio offerto gratuitamente

8. La reazione del corpo docente viene interpretata come:
   A. demotivazione e mancanza di rispetto
   B. demotivazione nell'apprendimento
   C. demotivazione nei loro confronti

9. Gli adulti parlano di una nuova:
   A. emergenza tempo
   B. emergenza politica
   C. emergenza educativa

10. I ragazzi sono alla ricerca di:
   A. adulti competenti e non di esperti
   B. adulti esperti e competenti
   C. adulti con una certa competenza

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**
Presenta il tuo amico/la tua amica del cuore. Devi scrivere da 80 a 100 parole.

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**
Scrivi dei tuoi problemi di giovane che si sta preparando alla vita. Devi scrivere da 160 a 180 parole.