Examenul de bacalaureat naţional 2016
Proba C
de evaluare a competenţelor lingvistice într-o limbă de circulaţie internaţională studiată pe parcursul învăţământului liceal

Proba scrisă
Limba rusă

Toate filierele, profilurile şi specializările/ calificările

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 120 de minute.**

ÎNŢELEGEREA TEXTULUI CITIT

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

Прочитайте статью *«Можно ли понять русскую культуру через ключевые слова русского языка?»* и выполните все данные к ней задания.

«В русском представлении понятия *утро, день, вечер* и *ночь* больше зависят от того, что человек делает в это время. То есть если в западных языках утро – это время до 12 часов дня, то для русских утро – это время, когда человек встал и только готовится к своей дневной деятельности (умывается, одевается, завтракает).

Эти различия могут помешать взаимопониманию в процессах межкультурной коммуникации. Например, в западных языках можно говорить о двух часах и даже о часе утра (one, two in the morning; une heure, deux heures du matin). Это очень удивительно о русских, так как *утро* для них – это время, когда человек встаёт, а если человек не спит в час или два часа ночи, то это скорее значит, что он ещё не лёг. Когда дневная деятельность заканчивается, наступает *вечер*, который длится, пока люди не ложатся спать. Это значит, что *утро* в русской традиции противопоставлено не «послеполудню», как в западной, а вечеру. Именно поэтому о враче, который принимает больных в поликлинике, русские говорят, что иногда он работает *утром* (с 9.00 до 14.00), а иногда *вечером* (с 14.00 до 19.00). Это очень удивляет иностранцев, так как, с западной точки зрения, трудно назвать вечером время, которое наступает сразу после обеда.

Различия есть и в формулах речевого этикета. Русских удивляет, что человек западной культуры может сказать *Доброе утро!*, когда рабочий день уже давно начался и скоро обеденный перерыв».

Определите, какие из утверждений **1 - 5** *соответствуют содержанию текста (***А – Да***) и какие не соответствуют (***Б – Нет***). Ваши ответы запишите на экзаменационный лист.*

1. Для русских *утро* – это время, когда человек встал.
А. Да Б. Нет

2. В европейских языках нельзя говорить *о часе утра*.
А. Да Б. Нет

3. *Утро* в русской традиции противопоставлено не «послеполудню», а *вечеру*.
А. Да Б. Нет

4. Иностранцев удивляет, что вечером русские могут назвать время с 14.00 до 17.00.
А. Да Б. Нет

5. Русских не удивляет, что на Западе можно сказать *Доброе утро!* даже перед обеденным перерывом.
А. Да Б. Нет

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

Прочитайте текст, в котором Вы узнаете один из фрагментов биографии известного русского поэта - Марины Цветаевой. Затем выполните задания к тексту.

Марина и Сергей встретились и познакомились летом в Коктебеле. Это очень красивое место на берегу Чёрного моря в Крыму. Вокруг только солнце, горы и море.

Марина приехала в Крым в гости к другу - поэту и художнику Максу, который жил в доме на берегу моря. Макс был гостеприимным, жизнерадостным человеком. Весной и летом в доме Макса всегда было много народа. К Максу приезжали его друзья - молодые художники, поэты, писатели, артисты. Собиралась весёлая и шумная компания. Рано утром обычно все ходили в горы, совершали морские прогулки, рисовали. Природа в Коктебеле необычайно красивая. А вечером все собирались на берегу моря, сидели под луной и спорили о литературе, обсуждали картины, читали свои стихи, пели любимые песни, слушали море и просто любовались красотой крымской природы.

Здесь, в Коктебеле, в доме Макса, в этой дружной компании Марина и Сергей сразу нашли друг друга. Уже в первую встречу они много говорили о жизни, о литературе. У них были общие интересы. Они даже родились в один день - 26 сентября.

Марине было только 18 лет, но она уже была известным молодым поэтом. В Петербурге вышла первая книга её стихов, которая называлась «Вечерний альбом».

Сергей был высоким красивым юношей с грустными глазами. Он очень любил искусство и литературу. Когда он прочитал стихи Марины, они сразу ему понравились, он понял, что Марина очень талантливый поэт.

Марина говорила, что встреча с Сергеем - это чудо и что они никогда не расстанутся. Всё свободное время они проводили вместе и были счастливы. Однажды утром они гуляли на берегу моря. Марина собирала разноцветные морские камни, которые дарило море. Сергей помогал ей. Иногда люди находили здесь очень красивые редкие камни. Марине очень нравился розовый камень, который называется сердолик. Марина подумала: «Если Сергей найдёт и подарит мне сердолик, то мы поженимся».

Так и случилось. В этот день Сергей нашёл на берегу моря крупный розовый сердолик и подарил его Марине. Это был очень дорогой подарок. Марина была счастлива. А через год Марина и Сергей поженились. Это был самый счастливый год в их жизни. Тогда они ещё не знали, что впереди их ждёт война и долгая разлука.

Прошло много времени. Марина Цветаева стала известным русским поэтом. Она посвятила более 20 стихотворений своему мужу Сергею Эфрону. Всю свою жизнь Марина хранила розовый сердолик, который он подарил ей на берегу моря в Коктебеле.

Задания 1-5. *Дополните каждое из высказываний **1-5**, используя информацию текста. Запишите ваши ответы на экзаменационный лист.*

1. Марина и Сергей встретились и познакомились на …. Крым.
2. По вечерам влюбленные сидели под луной на берегу …. моря.
3. Сергей нашёл на берегу моря очень …. подарок – розовый сердолик.
4. Год женитьбы - был самым …. годом в их жизни.
5. Для Цветаевой розовый сердолик является символом …. .

Задания 6-10. *К каждому из вопросов* ***6 -10*** *подберите вариант ответа –* ***А****,* ***Б*** *или* ***В****, соответствующий содержанию текста. Запишите ответы на экзаменационный лист.*

6. В доме Макса всегда было много веселья, потому что ... .
   А) к нему приезжали артисты из разных театров
   Б) Макс был известным артистом и хорошим другом
   В) там собирались талантливые, интересные люди

7. Марина была известным поэтом, … .
   А) и Сергей знал и любил её стихи
   Б) а Сергей не знал об этом
   В) но Сергей никогда не читал её стихов

8. Марина и Сергей сразу нашли друг друга, потому что ... .
   А) они родились в один день
   Б) у них было много общего
   В) они давно хотели познакомиться

9. Марина вышла замуж за Сергея, потому что ... .
   А) он подарил ей очень дорогой камень
   Б) он любил её стихи
   В) они полюбили друг друга с первого взгляда

10. Марина хранила этот камень всю жизнь, потому что ... .
   А) она коллекционировала камни
   Б) этот камень был символом любви Марины и Сергея
   В) розовый сердолик - очень редкий и дорогой камень

PRODUCEREA DE MESAJE SCRISE

SUBIECTUL I **(40 de puncte)**

Напишите письмо другу/ подруге из Москвы о вашей экскурсии по России. Опишите ему/ей 3 плюса и 3 минуса вашего путешествия.

В письме используйте следующие условные имена: для адресата – Антон/ Анна, для автора письма – Раду / Алина. [Объём письма: 80-100 слов]

SUBIECTUL al II-lea **(60 de puncte)**

Напишите эссе объёмом в 150-180 слов, исходя из следующего высказывания: *«Мой дом – моя крепость».*

Постройте и прокомментируйте свой ассоциативный ряд «Мой дом – это …».Что бы вы рассказали другу из России о румынской семье. Какие советы вы бы дали ему, если он будет жить в румынской семье?